

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.7. Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	11-12
Лекции (час)	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	144	188
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н. Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях
ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка (часть 1)", "Экономика организации (предприятия)", "Специальная подготовка (часть 2)", "Уголовное право"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144	188
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	11	2	1	21		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	11	1	1	21		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	11	1	2	21		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11-12	1	2	21		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	12	2	2	21		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	12	1	2	21		Задание по Разделу 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	12	1	2	21		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	12	2	2	21		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно- правовое обеспечение БЖД	12	1	2	20		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО		12	16	188		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы БЖД	12	4	4	15		Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД". Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД". Доклад / реферат
2	Вредные и опасные факторы среды обитания	12	6	4	20		Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека"
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	12	4	6	20		Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы". Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы"
4	Чрезвычайные ситуации	12	6	4	16		Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области". Сообщение № 1 "ЧС"
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС	12	6	4	16		Проверочная работа № 3 "ЧС". Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС". Расчетно- графическая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа "Оценка последствий техногенной ЧС"
6	Пожарная безопасность	12	4	4	15		Практическая работа № 2 "Расчет времени эвакуации"
7	Производственная безопасность и охрана труда	12	2	4	20		Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов"
8	Первая помощь	12	4	6	22		Проверочная работа № 4 "Первая помощь". Практическая работа № 4 "Первая помощь"
	ИТОГО		36	36	144		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы БЖД 1. Человек и среда обитания 2. Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека 3. БЖД: ее предмет, цель, структура 4. Основные понятия дисциплины БЖД	<p>Характеристика системы «Человек – среда обитания»: Среда обитания. Физические, химические, биологические и социальные факторы среды обитания. Человек как элемент системы «Человек – техника – среда обитания. Роль человека в системе «Человек – техника – среда обитания».</p> <p>Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека: естественные механизмы защиты человека от негативных воздействий среды обитания Реагирование человека на воздействия окружающей среды. Рецепторы. Рефлексы.</p> <p>Необходимость дисциплины БЖД, ее предмет и цель: Среда обитания. Биосфера, техносфера. Безопасность. Деятельность. Безопасность жизнедеятельности. Цель изучения БЖД. Задачи БЖД. Объект и предмет БЖД. Аксиомы БЖД. Концепция приемлемого риска</p> <p>Структура БЖД: Взаимосвязь БЖД с другими науками.</p> <p>Структура БЖД: БЖД в ЧС, БЖД в нормальных условиях (на производстве и в быту). Охрана труда.</p> <p>Основные понятия дисциплины БЖД: Гомосфера. Ноксосфера. Опасность. Риск. Опасный фактор. Вредный фактор. Меры безопасности. Техника безопасности. Нормы безопасности. Правила безопасности. Средства защиты. Опасное состояние. Безопасное состояние. Происшествие. Источник опасности.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	<p>Вредные и опасные факторы среды обитания</p> <p>1. Классификация опасностей</p> <p>2. Физические факторы</p> <p>3. Химические факторы</p> <p>3. Биологические факторы</p> <p>4. Социальные опасности</p>	<p>Вредные и опасные факторы. Классификация опасностей: по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации в пространстве, по времени воздействия и др.</p> <p>Риск как мера оценки проявления опасности.</p> <p>Физические факторы: Вибрация. Шум. Параметры микроклимата (температура, скорость движения воздуха, влажность). Электромагнитные излучения низкочастотные и радиоволновые. Инфракрасное излучение. Видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.</p> <p>Химические факторы: Вредные вещества.</p> <p>Биологические факторы: Микроорганизмы.</p> <p>Социальные опасности: Социальные опасности. Терроризм</p>
3	<p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды</p> <p>1. Методы и принципы БЖД.</p> <p>Средства защиты.</p> <p>2. Защита от негативных воздействий окружающей среды</p> <p>3. Электробезопасность</p>	<p>Методы и принципы БЖД: А, Б, В, Г-методы.</p> <p>Ориентирующие, технические, организационные, управленческие принципы. Средства защиты (СИЗ и СКЗ)</p> <p>Защита от негативных воздействий окружающей среды:</p> <p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий вибрации, шума, высокой и низкой температуры, электромагнитных излучений низкочастотных и радиоволновых, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения, вредных веществ, от социальных опасностей.</p> <p>Электробезопасность</p>
4	<p>Чрезвычайные ситуации</p> <p>1. Понятие и характеристика ЧС</p> <p>2. Классификация ЧС</p> <p>3. ЧС мирного времени (природные, техногенные, биолого-социальные)</p> <p>4. ЧС военного характера</p>	<p>Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Авария. Катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическое бедствие. Зона ЧС. Участки ЧС. Очаг ЧС. Оперативная обстановка в районе ЧС. Стадии ЧС. Поражающий фактор.</p> <p>Классификация ЧС: по масштабам, по природе возникновения, по причине возникновения, по режиму времени, по скорости развития, по иницирующим факторам.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного характера (характеристика, поражающие факторы, параметры): землетрясение, наводнение, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. ЧС техногенного характера: аварии, взрывы, пожары, выброс/вылив опасных веществ. ЧС биолого-социального характера. Терроризм.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера: использование оружия массового поражения (ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие), обычные средства поражения, новые виды оружия.</p>
5	<p>Защита населения и территорий в условиях ЧС</p> <p>1. Задачи и методы защиты населения и</p>	<p>Задачи защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): Задачи РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Органы РСЧС. Силы и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	территорий в ЧС 2. РСЧС 3. Ликвидация ЧС	средства РСЧС. Гражданская оборона. Способы и средства защиты населения в ЧС: Оповещение, меры специальной защиты (противорадиационной, противохимической и пр.), укрытие людей. Эвакуация, СИЗ Ликвидация ЧС.
6	Пожарная безопасность 1. Характеристика и виды пожаров. Причины возникновения пожаров 2. Ликвидация пожара. Средства пожаротушения 3. Обеспечение пожарной безопасности	Процесс горения, виды горения. Причины пожаров. Огнетушащие вещества. Средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности.
7	Производственная безопасность и охрана труда 1. Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности 2. Вредные и опасные воздействия производственной среды 3. Задачи и содержание мер по охране труда	Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности: Производственная среда. Производственная безопасность. Охрана труда. Составные элементы охраны труда. Характеристика основных параметров производственно-трудовой среды: Формы труда. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Вредные и опасные воздействия производственной среды Задачи и содержание мер по охране труда: Сущность деятельности по ОТ. Задачи службы ОТ на предприятии/организации. Основные меры по ОТ. Специальная оценка условий труда и ее предназначение в системе работы по ОТ.
8	Первая помощь 1. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается 2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи 3. Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях	Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях: Первая помощь при: ожогах, отморожениях, электротравмах; при травмах и ранениях; при укусах животных, змей, насекомых; при отравлениях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при инсульте, инфаркте, астматическом приступе. Правила наложения повязок

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы БЖД. Теоретические основы БЖД: Вводная информация. Человек и среда обитания. Обсуждение специфики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека. Обсуждение роли БЖД в жизни человека. Исследование взаимосвязи основных понятий БЖД. Содержание аксиом БЖД.
2	Вредные и опасные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: Обсуждение сущности вредных и опасных факторов, специфики их воздействия на организм человека.
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды: Доклады и презентации студентов. Обсуждение методов защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды на человека.
4	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации: Характеристика опасностей ЧС для населения (обсуждение). Доклады и презентации студентов
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС. Защита населения и территорий в условиях ЧС: Обсуждение методов защиты населения и территорий в условиях ЧС. Деятельность РСЧС.
6	Пожарная безопасность. Пожар, загорание. Процесс горения, его виды. Виды пожаров. Стадии пожара. Причины возникновения пожаров. Способы тушения пожаров. Огнегасительные вещества. Средства пожаротушения (простейшие, первичные, стационарные). Огнетушители. Пожарная безопасность (ПБ). Задачи ПБ. Профилактика пожаров
7	Производственная безопасность и охрана труда. Производственная безопасность и охрана труда: Условия трудовой деятельности (обсуждение). Роль охраны труда в обеспечении безопасных условий труда.
8	Первая помощь. Первая помощь: Доклады и презентации студентов. Отработка отдельных навыков оказания первой помощи.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы БЖД	ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД" Дискуссия № 1, часть 1 "Аксиомы БЖД"	Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время		активность в дискуссии (4)
2		ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД"	Оценивается активность в дискуссии (2)
3		ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и	Доклад / реферат	К докладу должна быть подготовлена презентация. Тема доклада задается преподавателем. Тему реферата студент вправе выбрать сам. Содержание реферата студент защищает на консультации (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экстремальных условиях		
4		ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан	Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (4)
5	2. Вредные и опасные факторы среды обитания	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н.Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4)
6	3. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей	ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях	Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	среды		режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время		ответа на вопрос (5)
7		ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности	Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
8	4. Чрезвычайные ситуации	ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н.Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области" Дискуссия № 2 часть 1 "Риск ЧС для Иркутской области"	Оцениваются наличие предварительной подготовки, активность в дискуссии (3)
9		ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь проявлять психологическую	Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области" Дискуссия № 2 часть 2 "Риск ЧС для Иркутской области"	Оцениваются наличие предварительной подготовки, активность в дискуссии (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н. Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях		
10		ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Сообщение № 1 "ЧС"	Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания), активность в обсуждении (4)
11	5. Защита	ПК-21	З. Знать признаки	Проверочная работа	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	населения и территорий в условиях ЧС		чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	№ 3 "ЧС"	правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (7)
12		ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых	Расчетно-графическая работа "Оценка последствий техногенной ЧС"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
13		ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н. Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (5)
14	6. Пожарная безопасность	ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях	Практическая работа № 2 "Расчет времени эвакуации"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (6)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
15	7. Производственная безопасность и охрана труда	ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" Практическая работа № 3.1 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Микроклимат"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
16		ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" Практическая работа № 3.2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Вибрация"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4)
17	8. Первая помощь	ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции,	Практическая работа № 4 "Первая помощь" Практическая работа № 4 часть 1 "Первая помощь"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Н. Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях		выводов (4)
18		ПК-21	З. Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками	Практическая работа № 4 "Первая помощь" Практическая работа № 4 часть 2 "Первая помощь"	Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
19		ПК-21	З.Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н.Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Проверочная работа № 4 "Первая помощь"	Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест, 30 вопросов. Правильный ответ на вопрос - 1 балл.

**Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. Аксиомы БЖД
2. Аптечка первой помощи
3. Негативные факторы окружающей среды, их влияние на жизнедеятельность человека. Опасные и вредные факторы
4. Общение с пострадавшими и приемы их психологической поддержки
5. Основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее предмет
6. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные принципы борьбы с терроризмом.
7. Терроризм. Действия при обнаружении подозрительных предметов; правила поведения при возникновении террористического акта
8. ЧС криминогенного характера. Правила безопасного поведения при их возникновении

**Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

Знание: Знать признаки чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан

9. Безопасность при работе на компьютере
10. Биологические опасности: сущность и воздействие на человека
11. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
12. Виброакустические факторы (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук): сущность и воздействие на человека
13. Виды мероприятий по охране труда
14. Виды опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека
15. Вредные вещества: сущность и воздействие на человека
16. ГО и РСЧС: сущность и предназначение
17. Действие поражающих факторов ЧС на производственные объекты.
18. Задачи защиты населения и территорий в условиях ЧС
19. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РФ.
20. Имобилизация. Транспортировка пострадавших.
21. Инфракрасное излучение: сущность и воздействие на человека
22. Ионизирующее излучение: сущность и воздействие на человека
23. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
24. Лазерное излучение: сущность и воздействие на человека
25. Мероприятия по защите населения в ЧС
26. Методы и принципы защиты человека от вредных и опасных факторов окружающей среды.
27. Низкочастотные и радиоволновые электро-магнитные излучения: сущность и воздействие на человека

28. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи
29. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения
30. Оказание первой помощи при отравлениях
31. Оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения при геологических ЧС
32. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений
33. Особенности воздействия электрического тока на человека. Виды электротравм
34. Охрана труда: понятие и предназначение
35. Параметры микроклимата: сущность и воздействие на человека
36. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях
37. Первая помощь при кровотечениях
38. Первая помощь при ожогах
39. Первая помощь при отморожениях
40. Первая помощь при травмах и ранах
41. Первая помощь при укусе животного
42. Первая помощь при укусе змеи
43. Первая помощь при укусе насекомого
44. Первая помощь: сущность и общие принципы оказания
45. Пожар: понятие, причины возникновения, стадии развития
46. Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности
47. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Правила безопасного поведения при их возникновении
48. Понятие устойчивости промышленных объектов в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
49. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожаров.
50. Правила безопасного поведения при пожаре в помещении
51. Приемы обезболивания в рамках первой помощи
52. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении
53. Природные и антропогенные факторы среды обитания
54. Производственная санитария. Вредные производственные факторы
55. Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев. Причины производственного травматизма.
56. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения. Правила поведения при радиационных авариях и катастрофах.
57. Сердечно-легочная реанимация
58. Система основных терминов БЖД
59. Служба охраны труда, её задачи и функции
60. Средства защиты от воздействия электрического тока
61. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): СИЗОД, средства защиты глаз, средства защиты кожи и пр.
62. Средства коллективной защиты (СКЗ)
63. Структура и предназначение РСЧС
64. Схема оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током
65. Техногенные ЧС, их классификация (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе и по отраслевой принадлежности).
66. Тушение пожаров. Принципы прекращения горения
67. Ультрафиолетовое излучение: сущность и воздействие на человека
68. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ

69. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера.
70. ЧС военного характера
71. ЧС природного происхождения. Стихийные явления, характерные для территории РФ и их классификация.
72. Электрический ток как опасный фактор. Электробезопасность.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

**Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Умение: Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях

Задача № 1. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 2 Вариант

Задача № 2. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 1 Вариант

Задача № 3. Расчетная задача "Эвакуация при пожаре". 1 Вариант

Задача № 4. Расчетная задача "Эвакуация при пожаре". 2 Вариант

**Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

Умение: Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Задача № 5. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 1 Вариант

Задача № 6. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 2 Вариант

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

**Компетенция: ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Навык: Владеть навыком применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях

Задание № 1. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации". 1 Вариант

Задание № 2. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации". 2 Вариант

**Компетенция: ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

Навык: Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач  
Задание № 3. Задание "Оказание первой помощи". 1 Вариант  
Задание № 4. Задание "Оказание первой помощи". 2 Вариант  
Задание № 5. Задание "Оказание первой помощи". 3 Вариант  
Задание № 6. Задание "Оказание первой помощи". 4 Вариант  
Задание № 7. Задание "Оказание первой помощи". 5 Вариант  
Задание № 8. Задание "Оказание первой помощи". 6 Вариант

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Безопасность жизнедеятельности
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Расчетная задача "Эвакуация при пожаре". 2 Вариант (35 баллов).
3. Задание "Оказание первой помощи". 2 Вариант (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учебник [для вузов]. 3-е изд., доп. и исправ./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-369 с.
2. [Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Муравей \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>](#)
3. [Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.



3. [Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>](http://www.iprbookshop.ru/65287.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита практических и расчетных работ;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет первой медицинской помощи,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий